

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Краткосрочный проект**  
**«Мама лучше всех на свете»**  
(подготовительная группа)

**Воспитатель: Антонова Н.В.**

«Мать - это зеркало, в которое смотрится ребёнок. Мать учит детей добру и любви, даёт первые уроки человечности, уроки душевного отношения к людям, ибо мать обладает особым эмоциональным влиянием, сердечностью и теплотой, душевной мягкостью и чуткостью».

**О проекте:**

**Тип проекта:** информационно - творческий, познавательный.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** 01.02-03.04.2022 г.

**Участники:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**ЦЕЛЬ:** формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;

воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле;

бережное отношение и желание помочь сделать приятное маме.

**ЗАДАЧИ:**

обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «8 Марта»;

воспитать чувства любви и уважения к маме;

способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;

способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (*аппликацию, рисование, лепку*);

углубить знания детей о профессиях мам.

**Актуальность проекта:**

Родители – это люди, которые первыми закладывают основы личностных качеств ребенка. Ребенок познает мир с момента своего рождения, и главный помощник в познании мира для него – **мама**. Поэтому необходимо, чтобы мамы с большей ответственностью и пониманием относились к тому, какая роль легла на их плечи.

#### Проблема:

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В **лучшем случае**, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы — это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что **мама** нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

#### Ожидаемые результаты:

- После завершения **проекта** дети приобретут следующие знания:
  - получат новые знания о празднике «8 Марта» в России, его традициях;
  - познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
  - научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
- появится заботливое, уважительное отношение к матери;
- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

#### Пути реализации:

- тематические занятия;
- беседы с детьми;
- консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;
- консультация для родителей *«Роль матери в воспитании ребенка в семье»*;
- выставка детского творчества;
- интервью «Дети говорят о маме»;
- оформление выставки «Поздравляем мам и бабушек с праздником 8 марта».

#### Этапы реализации **проекта:**

I этап - **подготовительный** (*мотивационно-организационный*):

Диагностико - аналитическая деятельность (социальные опросы, индивидуальные беседы с детьми и родителями, целенаправленное наблюдение за взаимоотношениями между членами семей, в том числе включенное, интервью детей;

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Изучение и анализ психолого-педагогической литературы, подбор материала, разработка перспективного плана.

Подбор художественной литературы, иллюстраций для детей.

Разработка конспектов, развлечений;

Подбор информационного материала для родительского уголка.

Подбор игр, игрового материала для совместных игр с родителями и детьми.

II этап –основной:

Беседы с детьми о маме.

Знакомство с пословицами о маме.

Просмотр семейных фотоальбомов и фотографий мам.

Словесные игры.

Чтение произведений о маме.

Дидактические игры.

Сюжетно – ролевые игры.

Пальчиковая гимнастика.

III этап –заключительный:

Выставка «Поздравления для мам и бабушек с праздником 8 марта»;  
Интервью «Дети говорят о маме»;

Праздничный концерт для мам «Леденцовая страна»;

Выставка работ «У мамы руки золотые»;

Подарки **мамам** и бабушкам.

Вывод:

Организуемая работа в инновационном режиме по данному **проекту** в достаточной степени сформировала у детей:

- желание быть похожими на свою маму в делах и поступках;
- появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму;
- чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

### Работа с родителями:

Рассказы мам о своей работе;

- Рекомендации родителям читать дома литературу по **проекту**;
- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в **группе** предметно-развивающей среды.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателями и родителями осуществлялось на уровне партнёрства. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме).

## Лепка «Цветочек»



# Обнимашки



## Аппликация «Коврик» (подарок бабушке)



## Рисование «Восьмёрка»



## Рисование «Портрет мамы»



## Рисование с натуры «Ваза с подснежниками»



## Беседа с детьми «Моя мамочка»



## Подарок маме «Подснежник»



Праздничный концерт «Леденцовая страна».



## Интервью «Дети говорят о маме»



## Выставка «У мамы руки золотые»



# Выставка «Поздравление мам и бабушек с 8 марта»

